

A Vizsgarendszer bemutatása a második esélyt kínáló oktatás gyakorlatából

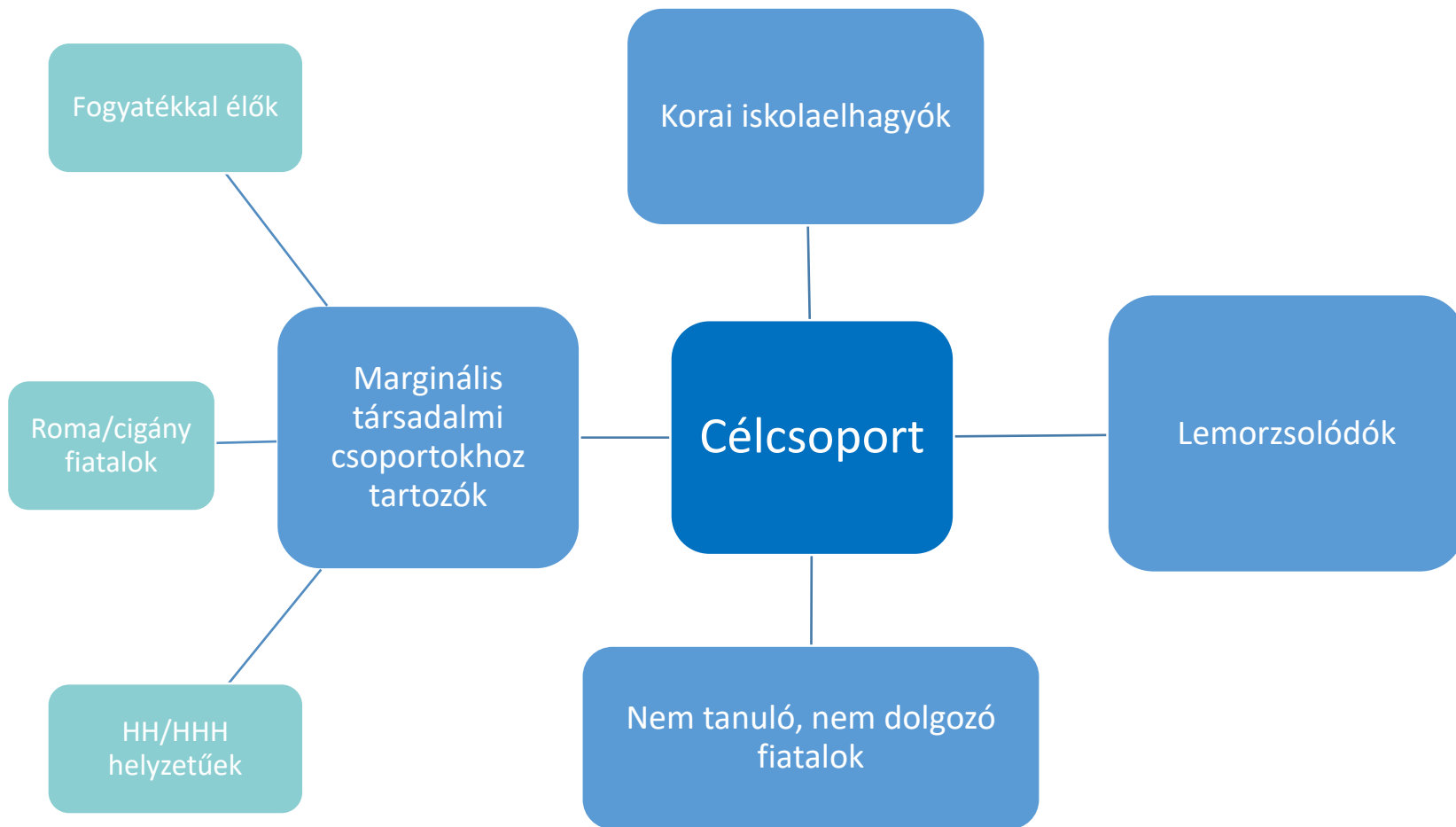
**A Tan Kapuja Buddhista Gimnázium és Általános Iskola
Oktatási Hivatal Bázisintézménye**

2024. április 11.

Második esély típusú iskolák

- Alapvető feladatuk:
 - Az iskolarendszerből valamilyen okból lemorzsolódott tanulók integrációja, reintegrációja.
- Céljuk a
 - Hátránykompenzáció
 - A pályakép alakítása
 - A motiváció és az iskolai attitűd megváltoztatása

A második esély típusú iskolák célcsoportja



Programelemek

Sikerkritériumok:

- újító szellemiségű pedagógiai munka
- fenntartói és vezetői támogatás
- a változásokat jól és rugalmasan kezelő pedagógusok
- ideális tanulási környezet
- egyéni tanulási utak

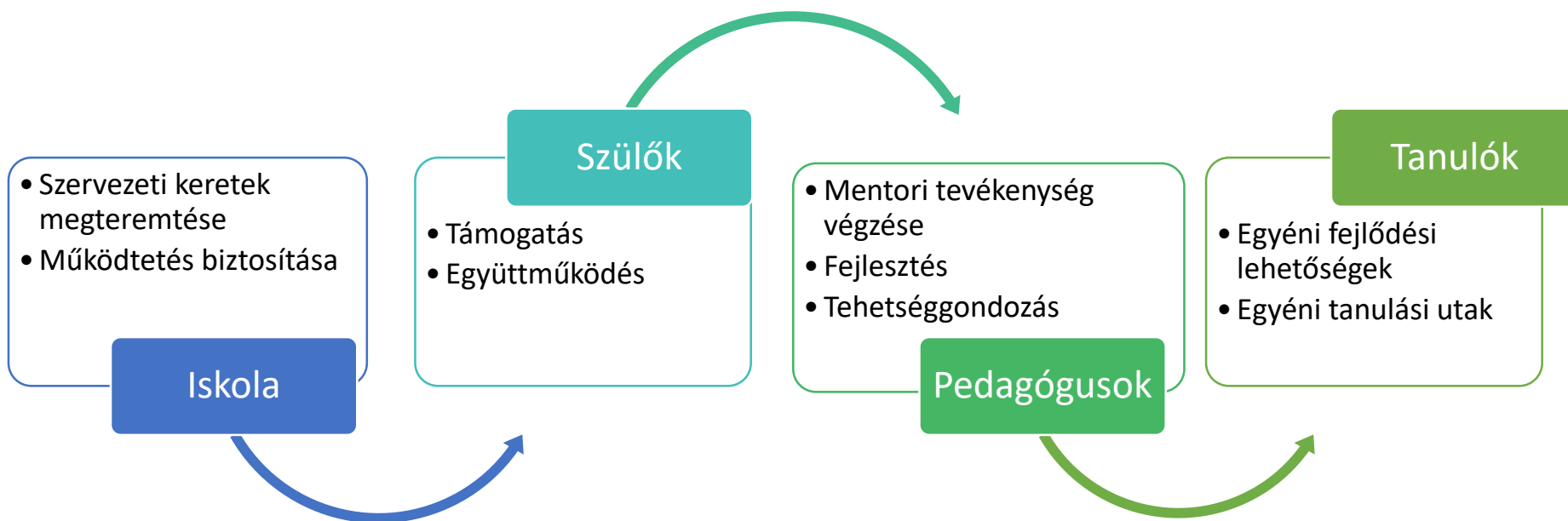
Mentorrendszer

Vizsgarendszer

Innovatív oktatási,
módszertani
eszközök,
Hátránykompenzáció

Segítő
szolgáltatások

1. Mentorrendszer



2. Segítő szolgáltatások

Iskolapszichológusi szolgáltatás

- Konzultáció, krízistanácsadás, közösségfejlesztés, mentális prevenció

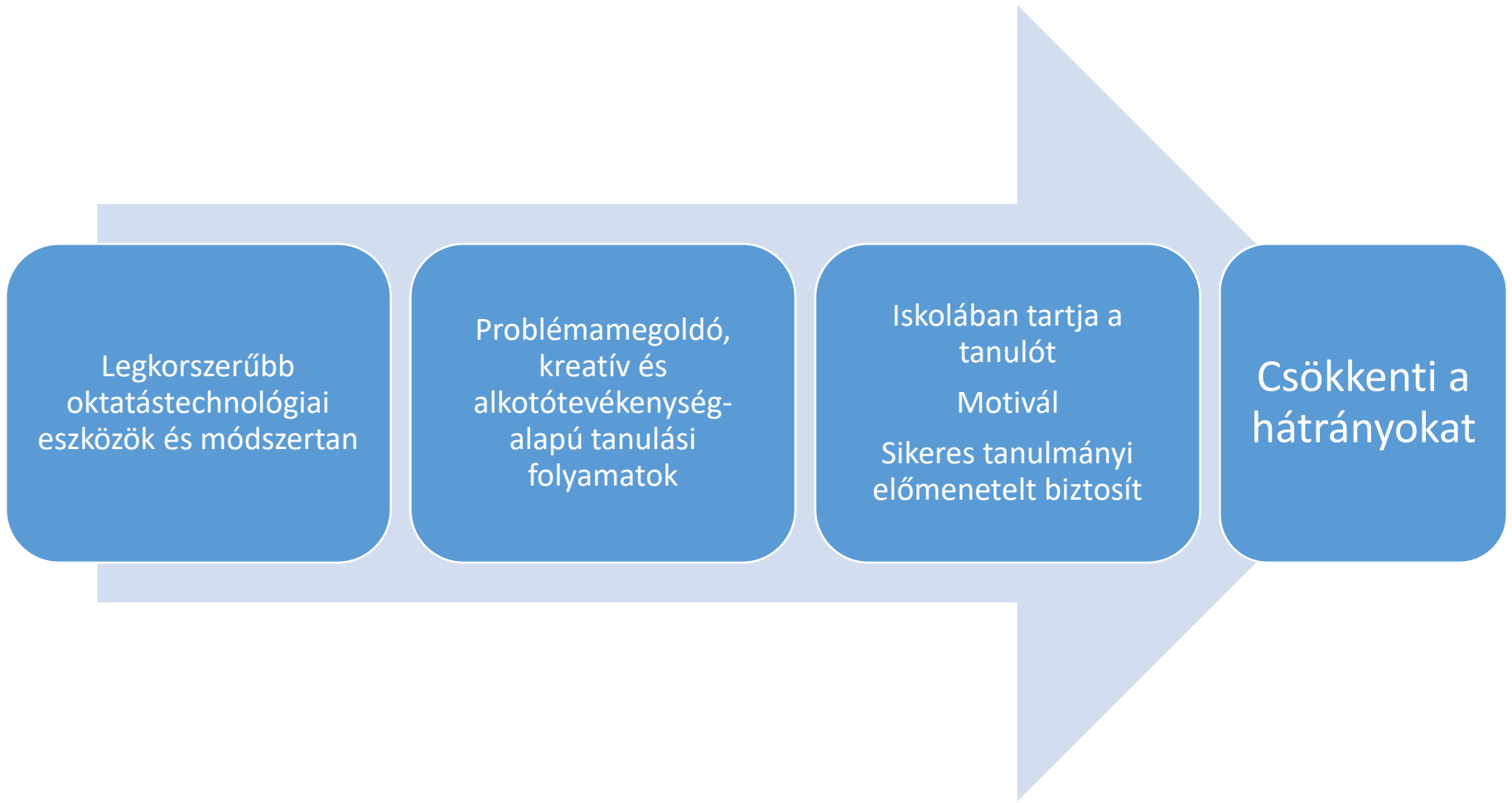
Szociális munkás szolgáltatás

- Tanácsadás, bevonódás, pályaorientáció

Családsegítő szolgáltatás

„...célunk, hogy a *tanulók mentális egészsége, tanulási motivációja és iskolai attitűdje pozitív irányba változzon, pályaképük kialakuljon, végzettséget vagy szakképzettséget szerezzenek egy adott oktatási szakasz végén, ezáltal mobilitási esélyeik is javulhatnak.*”

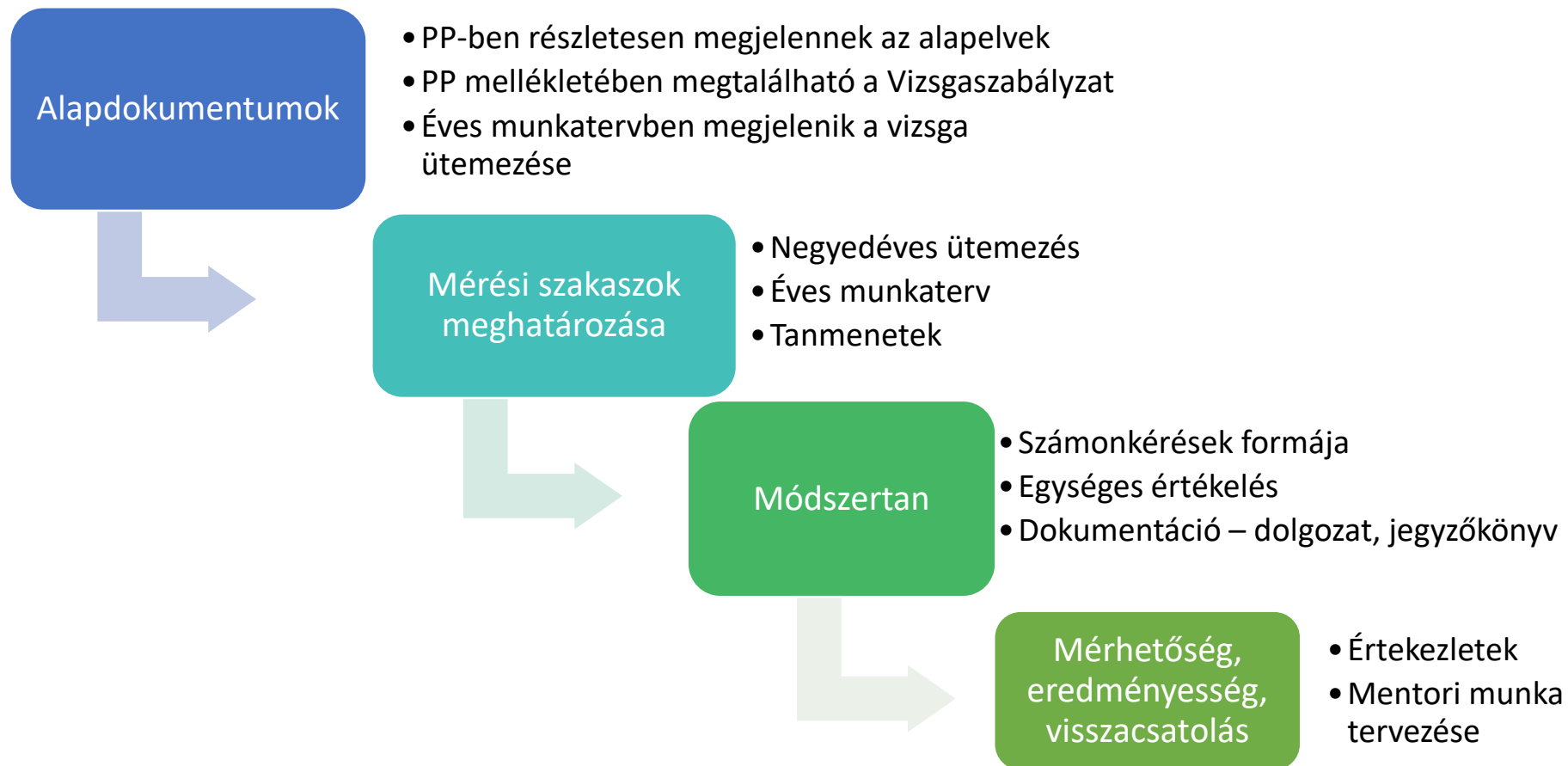
3. Innovatív oktatási, módszertani eszközök, hátránykompenzáció



4. Vizsgarendszer

- A vizsgarendszer az iskolai igényekre reagáló tanulási, számonkérési, mérési és értékelési keretrendszer.
- Célja:
 - vizsgarutin megszerzése
 - írásbeli és szóbeli kommunikáció fejlesztése
 - önálló tanulási utak és stratégiák meghatározása, kifejlesztése
 - a tanulók tervező gondolkodásmódjának és a tanulási motivációjának erősítése
 - tervezhetővé és kiszámíthatóvá teszi a személyes tanulási folyamatokat

A vizsgarendszer modellje



Az írásbeli vizsgákról

- A vizsga szervezése
 - 2 nap
 - Tanári ügyelettel
 - Az írásbeli dolgozatok határidőre történő leadása
 - Felősök: igazgatóhelyettesek (adminisztratív és általános ig.h.), szaktanárok
 - A dolgozatok kijavítása: az adott vizsgahéten szükséges
 - Tanulók írásbeli eredményének javítása: szóbelin vagy a vizsgahét utolsó napján írásban
 - Vizsgahalasztások: kérelemre, minta a honlapon elérhető
- Vizsgadolgozatok
 - Formai elvárások
 - Tartalmi elvárások – pl. 9-10.évf. kompetencia alapú feladatok megjelenése a tananyagtartalom mellett, 11-12.évf. érettségi típusú feladatok

A szóbeli vizsgákról

- A vizsga szervezése:
 - 3 nap
 - Tanári vizgabizottságok létrehozása
 - Tanulói vizgacsoportok létrehozása
 - Online jegyzőkönyv elkészítése (felhőalapú)
- Szóbeli vizgabizottságokban zajlik
 - Komplex bizottságok – pl. 9.évf. magyar-történelem és beás-angol
 - Tantárgyi bizottságok
 - Min. 2 fő bizottsági taggal
- Szóbeli tételek
 - 9-11.évfolyamon 4-4 tétel/negyedév
 - 12. évfolyamon lehet több tétel is, az érettségi tételekre koncentráltan

A vizsgarendszer előnyei és hátrányai

Előnyök

- Rendszeresség és struktúra
- Motiváció növelése
- Felelősségérzet kialakítása
- Fejlődés lehetősége
- Átláthatóság
- Kiszámíthatóság
- Vizsgarutin megszerzése az érettségi vizsgákhoz

Hátrányok

- Stressz és nyomás
- Nem mindenki számára ideális
- A folyamatértékelés háttérbe szorulása

A cél, a sikeres érettségi...



Felhasznált források

- 1. A Tan Kapuja Buddhista Gimnázium és Általános Iskola mentorrendszere, <https://tkbg.hu/dokumentumok/2019-20/mentorrendszer.pdf>, utolsó letöltés: 2023.05.20.
- 2. A Tan Kapuja Buddhista Gimnázium és Általános Iskola Vizsgaszabályzata, https://tkbg.hu/dokumentumok/2021-2022/12.szamu_melleklet%20-%20Vizsgaszab%C3%A1lyzat_2020.pdf, utolsó letöltés: 2023.05.20.
- 3. A Tan Kapuja Buddhista Gimnázium és Általános Iskola Pedagógiai Programja, <https://tkbg.hu/dokumentumok/2021-2022/Pedag%C3%B3giai%20Program.pdf>, utolsó letöltés: 2023.05.21.
- 4. Dezső-Harmat-Kovács-Sinkovics-Vlaj: Második esély programelemek bemutatása, Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ 2022.
- 5. Harmat Mária: Egyéni tanulási utak bevezető előadás, Oktatási Hivatal Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ, Nemzeti Köznevelési Portál 2023. <https://www.nkp.hu/kereso/p%C3%A9cs%20pok>, utolsó letöltés: 2023.05.23.
- 6. Mayer József: A második esély iskolái és az esélyteremtés, <https://ofi.oh.gov.hu/ii-masodik-esely-iskolai-es-az-eselyteremtes>, utolsó letöltés: 2023.05.21.
- 7. Sinkovics Ádám: Tablettel támogatott oktatás tapasztalatai egy "második esély" iskolában In: Buda, András; Molnár, György (szerk.) OKTATÁS – INFORMATIKA – PEDAGÓGIA 2021 TANULMÁNYKÖTET Debrecen, Magyarország: Debreceni Egyetem Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet (2021) pp. 252-270. , 19 p.